

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Siedlce
za rok szkolny 2012/2013

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty)

Zdania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.)
- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, (t.j. Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.)

Do podstawowych zadań gminy w zakresie oświaty należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej,
4. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
5. kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
6. realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

I. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Stan organizacji szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli w roku szkolnym 2012/2013 obrazują poniższe tabele.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Białki	8	182
2.	Szkoła Podstawowa Golice	7	94
3.	Szkoła Podstawowa Nowe Iganie	13	266
4.	Szkoła Podstawowa Pruszyń	7	103
5.	Szkoła Podstawowa Stok Lacki	12	234
6.	Szkoła Podstawowa Strzała	8	200
7.	Szkoła Podstawowa Żelków-Kolonia	11	200
	Razem szkoły podstawowe	66	1279

8.	Gimnazjum Białki	3	60
9.	Gimnazjum Golice	3	50
10	Gimnazjum Nowe Iganie	6	155
11	Gimnazjum Pruszyń	3	43
12	Gimnazjum Stok Lacki	4	69
13	Gimnazjum Strzała	4	83
14	Gimnazjum Żelków-Kolonia	5	85
	Razem gimnazja	28	545
	Ogółem SP i Gim.	94	1824

Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Publiczne w Białkach	2	38
2.	Przedszkole Publiczne w Strzale	2	44
	Razem	4	82

II. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Etaty nauczycielskie i niepedagogiczne w roku szkolnym 2012/2013

Zespół oświatowy	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi
Zespół Oświatowo-Wychowawczy w Białkach	23,29	12
Zespół Oświatowy w Golicach	16,89	5,5
Zespół Oświatowy w Nowych Iganiach	39,07	12
Zespół Oświatowy w Pruszyń	17,51	4,5
Zespół Oświatowy w Stoku Lackim	28,89	11
Zespół Oświatowo-Wychowawczy w Strzale	27,67	13
Zespół Oświatowy w Żelkowie-Kolonii	31,37	11

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 2 lit a Karty Nauczyciela, nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum, oprócz godzin przydzielonych w arkuszu organizacji pracy szkoły, w ramach 40 godzinnego czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki

światlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 2 godzin w tygodniu. Wykorzystanie tych godzin (tzw. karcianych) na poszczególne rodzaje zajęć na rzecz ucznia przedstawia się następująco:

Wykorzystanie godzin na podst. art. 42 ust. 2 pkt 2 KN w roku szkolnym 2012/2013

Rodzaj zajęć	Liczba zrealizowanych godzin	% zrealizowanych godzin
Zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce	3550	36%
Praca z uczniem zdolnym	2080	21%
Koła zainteresowań	3610	36%
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	670	7%
Razem	9910	100%

W roku szkolnym 2012/2013 w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Siedlce pracowało 201 nauczycieli; z czego 163 zatrudnionych było w pełnym wymiarze godzin. Nauczyciele Gminy Siedlce stanowią wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną legitymującą się wyższym wykształceniem pedagogicznym, z czego 70% stanowili nauczyciele o najwyższym stopniu awansu zawodowego, 19% to nauczyciele mianowani, 9% nauczyciele kontraktowi, 2% to stażyści, którzy dopiero rozpoczynali swoją drogę zawodową. W roku szkolnym 2012/2013 w wyniku postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego przez komisje powołane przez kuratora oświaty, awans na stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 2 nauczycieli zatrudnionych na terenie naszej gminy, komisje egzaminacyjne powołane przez Wójta Gminy Siedlce przeprowadziły egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla 3 nauczycieli, natomiast w szkołach przeprowadzono postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego dla 2 stażystów.

W okresie roku szkolnego 2012/2013 zgodnie z wymogami prawa zabezpieczono środki na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W omawianym roku szkolnym z dofinansowania do doskonalenia zawodowego skorzystało łącznie 60 nauczycieli. Dofinansowanie do studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych nadających uprawnienia otrzymało 30 nauczycieli. Nauczyciele kształcili się w specjalnościach zgodnych z priorytetami ustalonymi w uchwałach Rady Gminy Siedlce w sprawie określenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego na 2012 i 2013 rok: oligofrenopedagogika, socjoterapia, logopedia, terapia pedagogiczna, zarządzanie oświatą, chemia, historia.

III. POZIOM NAUCZANIA

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od jakości procesu dydaktycznego realizowanego w szkołach, zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz 6 zadań otwartych rozszerzonej odpowiedzi. Zadania te (podobnie, jak w latach ubiegłych) sprawdzały stopień opanowania przez uczniów umiejętności czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Łatwość zestawu zadań, czyli iloraz sumy punktów uzyskanych przez zdających i sumy punktów możliwych do uzyskania, dla tegorocznego arkusza wynosił 0,63. Oznacza to, że poziom wykonania zadań wynosił około 63%. Zgodnie z interpretacją wskaźnika łatwości tegoroczny test można określić, jako umiarkowanie trudny.

Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2012/2013

Nazwa szkoły	czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji	Średnia dla arkusza
Maks. ilość pkt dla ark. standard.	10	10	8	8	4	40
SP w Białkach	7,08	5,28	3,92	3,48	2,44	22,20
SP w Golicach	6,30	7,20	4,30	3,80	2,70	24,30
SP w Nowych Iganiach	7,82	7,74	4,32	4,00	2,68	26,55
SP w Pruszyńcu	8,10	7,90	4,40	3,90	3,10	27,40
SP w Stoku Lackim	7,58	7,27	4,96	4,65	2,92	27,38
SP w Strzale	6,50	5,57	4,29	2,54	2,32	21,21
SP w Żelkowie-Kolonii	7,84	5,19	3,43	4,22	2,41	23,08

**Średnie wyniki szkół ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej
w latach 2010-2013**

Rok	ZO Białki	ZO Golice	ZO Nowe Iganie	ZO Pruszyń	ZO Stok Lacki	ZO Strzała	ZO Żelków-Kolonia	Gmina Siedlce	Powiat siedlecki	Woj. maz.
	(w pkt)									
2010	20,83	24,22	24,92	22,69	21,41	22,03	24,22	23,15	22,65	24,05
2011	25,13	26,0	25,94	23,94	23,00	23,05	23,97	24,57	24,03	25,96
2012	21,63	20,53	20,82	22,07	25,04	20,65	20,00	21,43	21,44	23,87
2013	22,20	24,30	26,55	27,40	27,38	21,21	23,08	24,37	22,97	25,22

Nie dopuszczalne jest bezpośrednie porównywanie średnich wyników z różnych lat. Dopiero umieszczenie średniego wyniku wszystkich uczniów piszących w danej szkole na skali znormalizowanej (np. staninowej¹) pozwala na formułowanie wniosków na temat oddziaływań edukacyjnych szkoły.

Skala staninowa średnich wyników szkół podstawowych w latach 2010-2013

Numer oraz nazwa staninu	Przedział punktowy			
	2010	2011	2012	2013
9. najwyższy	30,0-37,7	30,3-37,0	28,1-36,2	30,2-37,2
8. bardzo wysoki	27,9-29,9	28,5-30,2	26,0-28,0	27,8-30,1
7. wysoki	26,3-27,8	27,0-28,4	24,3-25,9	26,0-27,7
6. wyżej średni	24,9-26,2	25,7-26,9	22,9-24,2	24,4-25,9
5. średni	23,3-24,8	24,3-25,6	21,5-22,8	22,7-24,3
4. niżej średni	21,9-23,2	22,9-24,2	20,2-21,4	21,2-22,6
3. niski	20,4-21,8	21,5-22,8	18,9-20,1	19,6-21,1
2. bardzo niski	18,6-20,3	19,8-21,4	17,2-18,8	17,9-19,5
1. najniższy	7,6-18,5	8,8-19,7	5,3-17,1	4,8-17,8

Znormalizowana skala staninowa umożliwia porównywanie średniego wyniku punktowego szkoły z tego roku z wynikami z lat ubiegłych. Przykładowo: tegoroczny wynik 25 pkt mieści się w stanie 6. czyli wyżej średnim, a ten sam wynik w ubiegłym roku znalazłby się w stanie 7. czyli wysokim, natomiast dwa lata temu w stanie 5. czyli średnim.

¹ Skala staninowa - to pomiar zapewniający normalizację wyników czyli ich przekształcenie przy zastosowaniu skali standardowej dziewiątki. Aby przedstawić wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej (egzaminu gimnazjalnego) wydzielamy najpierw grupy uczniów, którzy uzyskali taką samą sumę punktów. Następnie szeregujemy te grupy rosnąco, według uzyskanej sumy punktów, by następnie ustawić grupy kolejno na dziewięciu stopniach (staninach) biorąc pod uwagę wyniki grupy i jej liczebność. Wyniki charakterystyczne dla szkoły odnosimy do wyników sporządzonych przez CKE dla całej populacji w danym roku szkolnym i do wyników szkoły z lat poprzednich.

Wyniki szkół w sprawdzianie po klasie szóstej w latach 2010-2013 (w skali staninowej)

Rok	ZO-W Białki	ZO Golice	ZO Nowe Iganie	ZO Pruszyń	ZO Stok Lacki	ZO-W Strzała	ZO Żelków-Kolonia
	(staniny)						
2010	niski	średni	wyżej średni	niżej średni	niski	niżej średni	średni
2011	średni	wyżej średni	wyżej średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni
2012	średni	niżej średni	niżej średni	średni	wysoki	niżej średni	niski
2013	niżej średni	średni	wysoki	wysoki	wysoki	niżej średni	średni

Na zmienność danych wpływa fakt, że każdego roku szóstoklasiści badani są przy pomocy innego narzędzia (zestawu egzaminacyjnego) ponadto, ten sam zestaw egzaminacyjny może okazać się łatwiejszy lub trudniejszy dla różnych roczników szóstoklasistów. Warto też zwrócić uwagę na to, że inne znaczenie ma średni wynik szkoły, w której do sprawdzianu przystąpiło 200 uczniów, niż średni wynik małej wiejskiej szkoły, w której uczyło się kilkunastu szóstoklasistów.

EGZAMIN GIMNAZJALNY

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej, czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 obowiązują nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Egzamin sprawdza poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 23 grudnia 2008 r. z zakresu przedmiotów nauczanych w trzecim etapie edukacyjnym i w etapach wcześniejszych. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części z języka obcego nowożytnego. Każda z nich ma inną niż dotychczas strukturę.

Część humanistyczna obejmuje historię i wiedzę o społeczeństwie oraz język polski. Zadania z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie mają formę zamkniętą, natomiast zadania z zakresu języka polskiego występują zarówno w formie zamkniętej jak i otwartej. W części matematyczno-przyrodniczej wyodrębniono przedmioty przyrodnicze i matematykę.

Zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii mają formę zamkniętą, a wśród zadań z matematyki są zadania zamknięte i otwarte.

Egzamin z języka obcego nowożytnego odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym mają obowiązek przystąpić wszyscy uczniowie, natomiast na poziomie rozszerzonym obowiązani są zdawać egzamin ci, którzy kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej.

Tegoroczny zestaw zadań w arkuszu standardowym był dla gimnazjalistów województwa mazowieckiego:

1. w części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie - umiarkowanie trudny
w części humanistycznej z zakresu języka polskiego – umiarkowanie trudny
2. w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych – umiarkowanie trudny;
w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki – trudny
3. w części z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym:
 - angielskiego – umiarkowanie trudny
 - niemieckiego – umiarkowanie trudny
 - rosyjskiego – umiarkowanie trudny
4. w części z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym:
 - angielskiego –trudny
 - niemieckiego – umiarkowanie trudny

Średnie wyniki procentowe dla gminy Siedlce, powiatu siedleckiego i województwa mazowieckiego w arkuszu standardowym przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego w 2013 r.

Zakres egzaminu	Średni wynik procentowy		
	Gmina Siedlce	Powiat siedlecki	Województwo mazowieckie
historia i wiedza o społeczeństwie	56,8	56,2	59,9
język polski	63,6	59,2	64,4
matematyka	46,5	45,7	50,9
przedmioty przyrodnicze	59,0	57,4	61,0
język angielski – podstawowy	58,6	55,8	66,6
język angielski – rozszerzony	39,0	35,6	48,4
język niemiecki – podstawowy	79,0	38,7	57,3
język niemiecki – rozszerzony	54,0	35,8	49,8
język rosyjski – podstawowy	47,7	68,8	64,0

Wykorzystując podawaną corocznie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną skalę staninową dla wyników egzaminu gimnazjalnego w kraju, można porównać wyniki gminnych siedleckich szkół na tle innych szkół w kraju.

Średnie wyniki procentowe szkół w egzaminie gimnazjalnym w 2013 roku

Nazwa szkoły	język polski	historia i WOS	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski podstawowy	j. angielski rozszerzony	j. niemiecki podstawowy	j. niemiecki rozszerzony	j. rosyjski podstawowy
Publiczne Gimnazjum w Białkach	60,7	55,3	41,7	52,8	49,3	29,4	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Golicach	64,3	57,5	47,4	59,8	58,8	45,4	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Nowych Iganiach	66,0	57,6	49,8	60,6	61,3	42,5	-	-	78,0
Publiczne Gimnazjum w Pruszyńcu	68,2	52,1	45,0	53,6	63,3	77,5	79,0	54,0	-
Publiczne Gimnazjum w Stoku Lackim	57,4	52,6	41,8	54,7	54,9	28,7	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Strzale	59,9	52,7	37,5	59,8	55,2	33,8	-	-	32,5
Publiczne Gimnazjum w Żelkowie-Kolonii	71,6	69,5	63,5	67,4	69,2	51,8	-	-	-

Średnie wyniki szkół w egzaminie gimnazjalnym w skali staninowej w 2013 roku

Nazwa szkoły	język polski	historia i WOS	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski podstawowy	j. angielski rozszerzony	j. niemiecki podstawowy	j. niemiecki rozszerzony	j. rosyjski podstawowy
Publiczne Gimnazjum w Białkach	średni	średni	niżej średni	niski	niski	brak danych	-	brak danych	-
Publiczne Gimnazjum w Golicach	wyżej średni	średni	średni	wyżej średni	średni	brak danych	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Nowych Iganiach	wyżej średni	średni	wyżej średni	wyżej średni	średni	brak danych	-	-	brak danych
Publiczne Gimnazjum w Pruszyńcu	wysoki	niżej średni	średni	niżej średni	wyżej średni	brak danych	bardzo wysoki	brak danych	-
Publiczne Gimnazjum w Stoku Lackim	niżej średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	brak danych	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Strzale	średni	niżej średni	niski	wyżej średni	niżej średni	brak danych	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Żelkowie-Kolonii	bardzo wysoki	bardzo wysoki	bardzo wysoki	wysoki	wysoki	brak danych	-	-	-

IV. SUKCESY UCZNIÓW – ROK SZKOLNY 2012/2013

Ważniejsze osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

Nazwa konkursu	Szkoła	Etap	Osiągnięcie
Konkurs matematyczny	ZO w Nowych Iganiach	wojewódzki	finalista
Konkurs historyczny	ZO w Żelkowie-Kolonii	wojewódzki	finalista

Ważniejsze osiągnięcia w pozostałych konkursach, przeglądach, festiwalach i turniejach

Nazwa konkursu	Szkoła	Etap	Osiągnięcie
Konkurs Ortograficzny	ZO-W w Białkach	powiatowy	I miejsce
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	ZO w Golicach	międzynarodowy	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia	ZO w Golicach	ogólnopolski	10 miejsce
Konkurs Recytatorski dla uczniów gimnazjum „Między wierszami”	ZO w Golicach	powiatowy	II miejsce
Przegląd Piosenki Europejskiej	ZO w Nowych Iganiach	regionalny	II miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	II miejsce
Matematyka Innego Wymiaru ELITMAT	ZO w Nowych Iganiach	ogólnopolski	I miejsce w powiecie
Ogólnopolski Konkurs „Mój szkolny kolega z misji”	ZO w Pruszyń	ogólnopolski	I miejsce
VII Ogólnopolski Konkurs Papieski	ZO w Pruszyń	ogólnopolski	II miejsce
Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej „Kulturomaniak”	ZO w Pruszyń	wojewódzki	II miejsce
Pamięć o przeszłości oznacza zaangażowanie w przyszłość - konkurs plastyczny	ZO w Stoku Lackim	diecezjalny	I miejsce
Konkurs Recytatorski „Pamięci Jana Pawła II”	ZO w Stoku Lackim	diecezjalny	II miejsce
Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny	ZO w Stoku Lackim	ogólnopolski	wyróżnienie
Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Karola Wojtyły „Słowo-Dar-Tajemnica”	ZO-W w Strzale	powiatowy	nagroda
Konkurs Literacki – Wehikuł Czasu CKiS Scena Teatralna	ZO-W w Strzale	powiatowy	nagroda
IX Konkurs Recytatorski dla Gimnazjalistów	ZO-W w Strzale	powiatowy	I miejsce
Regionalny konkurs na prowadzenie działalności dla Szkolnych Kas Oszczędności	ZO w Żelkowie-Kolonii	regionalny	nagroda I stopnia
Ogólnopolski Konkurs „Zimowe Oszczędzanie z SKO”	ZO w Żelkowie-Kolonii	krajowy	II miejsce
I Ogólnopolski Festiwal Piosenki Rosyjskiej „Bałajka”	ZO w Żelkowie-Kolonii	ogólnopolski	II miejsce

Ważniejsze osiągnięcia w sporcie

Nazwa zawodów	Szkoła	Etap zawodów	Osiągnięte miejsce
Regionalne Mistrzostwa LZS w Minikoszykówce dziewcząt	ZO-W w Białkach	regionalny	I miejsce
Regionalne Mistrzostwa w Halowej Piłce nożnej LZS dziewcząt	ZO-W w Białkach	regionalny	I miejsce
Powiatowe Mistrzostwa Szkół Podstawowych w Minikoszykówce dziewcząt	ZO-W w Białkach	powiatowy	I miejsce
Powiatowe Mistrzostwa Wiejskich Szkół Podstawowych	ZO w Golicach	powiatowy	III miejsce w punktacji gen.
Biegi Sztafetowe dziewcząt, chłopców - Żeliszew	ZO w Golicach	powiatowy	I miejsce – dz. III miejsce – ch.
Regionalny Turniej Piłki Halowej dziewcząt	ZO w Golicach	regionalny	III miejsce
Ogólnopolski Turniej Zapaśniczy	ZO w Nowych Iganiach	ogólnopolski	I miejsce
Powiatowa Liga Gimnazjalna Rugby	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
Powiatowe Mistrzostwa LZS w koszykówce	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
Powiatowa Gimnazjada LZS w koszykówce chłopców	ZO w Pruszyń	powiatowy	II miejsce
Powiatowa Gimnazjada LZS w koszykówce dziewcząt	ZO w Pruszyń	powiatowy	III miejsce
Międzypowiatowa Gimnazjada SZS w koszykówce chłopców	ZO w Pruszyń	regionalny	IV miejsce
Powiatowa Liga Koszykówki chłopców	ZO w Stoku Lackim	powiatowy	III miejsce
Powiatowa Liga Piłki Siatkowej chłopców	ZO w Stoku Lackim	powiatowy	III miejsce
„Mała Piłkarska Kadra Czeki”	ZO w Stoku Lackim	regionalny	II miejsce
Międzynarodowe Zawody Lekkoatletyczne Szkół Podstawowych – skok w dal	ZO-W w Strzale	regionalny	I miejsce
Międzynarodowe Zawody Lekkoatletyczne dla Szkół Gimnazjalnych – bieg na 2000 m	ZO-W w Strzale	regionalny	III miejsce
Regionalne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w LA – bieg na 400 m	ZO-W w Strzale	regionalny	IV miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce siatkowej dziewcząt	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	I miejsce
Powiatowa Gimnazjada LZS w piłce siatkowej dziewcząt	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	I miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce siatkowej dziewcząt	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	I miejsce

V. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW

• Dowożenie do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. W ubiegłym roku szkolnym 230 uczniom, którzy zamieszkują w znacznej odległości od szkoły zwracano koszty dojazdu, a 45 uczniów korzystało z dowożenia do szkoły bussem będącym własnością Urzędu Gminy. W roku szkolnym 2012/2013 zapewniono dowożenie do szkoły lub przedszkola 17 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, zawierając stosowne umowy.

- **Obiady w szkole**

We wszystkich zespołach oświatowych zapewniono uczniom możliwość korzystania z obiadów. Pięć zespołów oświatowych dysponuje pełnym zapleczem kuchennym, natomiast w Zespole Oświatowym w Golicach i w Pruszyńcu uczniowie mają możliwość korzystania z obiadów dowożonych do tych placówek. W omawianym roku szkolnym z możliwości zjedzenia obiadu w szkole skorzystało 958 uczniów, przy czym dla 302 uczniów posiłek był finansowany przez GOPS w ramach Rządowego Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

- **Wsparcie finansowe uczniów - stypendia szkolne i dofinansowanie do zakupu podręczników**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało 326 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, zamieszkujących na terenie Gminy Siedlce. Na powyższe zadanie wydatkowano kwotę 224030 zł, przy czym dotacja z budżetu Wojewody Mazowieckiego wyniosła 143738 zł. Pozostałe środki w kwocie 80292 zł pochodziły z budżetu gminy.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 162 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie 30150 zł.

- **Stypendia motywacyjne**

W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie naszych szkół podstawowych (od klasy IV) oraz gimnazjów otrzymali stypendia motywacyjne za szczególne osiągnięcia w nauce i wyniki sportowe. Na ten cel przeznaczono w budżecie gminy kwotę 60 tys. zł. Za dwa semestry ubiegłego roku szkolnego stypendiami wyróżniono 188 uczniów szkół podstawowych i 172 uczniów gimnazjów. Ponadto, za ubiegły rok szkolny sześciu uczniom przyznano Stypendia Wójta Gminy Siedlce za szczególne osiągnięcia naukowe lub artystyczne. Na ten cel wydatkowano kwotę 3600 zł.

- **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne**

W minionym roku szkolnym w gminnych zespołach oświatowych 24 uczniów posiadało orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i w związku z tym, wymagali oni stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W zależności od zaleceń zawartych w orzeczeniach organizowano dla tych uczniów wskazane przez specjalistów zajęcia terapeutyczne, wspomagające rozwój, wyrównujące ich szanse edukacyjne.

Dla małych dzieci o zaburzonym rozwoju psychoruchowym gmina organizowała wczesne wspomaganie, mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną do czasu podjęcia nauki w szkole. W roku szkolnym 2012/2013 zajęcia takie zorganizowano dla 4 dzieci posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania. Na ten cel przeznaczono w ciągu roku 320 godzin. Wszystkie placówki oświatowe dla efektywniejszych działań dydaktyczno – wychowawczych, realizując programy profilaktyczne oraz w zakresie bezpieczeństwa aktywnie współpracowały z wieloma instytucjami, np.: z Powiatową Poradnią Psychologiczno-

Pedagogiczną w Stoku Lackim Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Sądem Rejonowym Wydział Rodzinny i Nieletnich w Siedlcach, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego w Siedlcach, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Siedlcach, Strażą Pożarną.

W ramach wspierania funkcji wychowawczej rodziny i szkoły organizowane były we wszystkich zespołach oświatowych, które zgłosiły taką potrzebę, bezpłatne, indywidualne konsultacje profilaktyczno-wychowawcze dla uczniów, rodziców i nauczycieli prowadzone przez specjalistów z zakresu psychologii, pedagogiki i psychoprofilaktyki. Zajęcia i konsultacje zostały sfinansowane ze środków GKRPA w Siedlcach.

- **Kontrola obowiązków nauki**

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2012/2013 była kontrola obowiązków nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje w wyniku dostarczania informacji bezpośrednio do rodziców ucznia. W omawianym roku szkolnym liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie gminy wynosiła 721 osób; z tej liczby 7 osób uczęszczało do szkół w innym kraju, co do 1 osoby brak informacji o spełnianiu obowiązków nauki z uwagi na fakt nie zamieszkiwania tego ucznia na terenie gminy, pozostali realizowali obowiązek w formach przewidzianych w ustawie o systemie oświaty.

- **Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Siedlce rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

**Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników
w roku szkolnym 2012/2013**

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba młodocianych, którzy ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody Mazowieckiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
15	21	5	13	3	112.256,19	112.256,19

VI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Szczegółowe rozliczenie wydatków poniesionych na realizację wszystkich zadań oświatowych gminy stanowiło treść sprawozdania z wykonania budżetu za rok 2012 oraz I półrocza 2013 roku.

Realizacja zadań bezpośrednio lub pośrednio związanych z oświatą wspierana była poprzez zewnętrzne środki finansowe. W roku szkolnym 2012/2013 pozyskano na ten cel następujące środki finansowe:

Nazwa projektu	Cel projektu	Szkoła realizująca projekt	Kwota dofinansowania (w zł)	Źródło dofinansowania
„Indywidualizacja z Gminą Siedlce”	Zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych i wyrównywanie szans poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci klas I-III	Szkoły podstawowe Gminy Siedlce	215.950	PO KL
„Owoce w szkole”	Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych	Zespoły Oświatowe Gminy Siedlce	brak danych (poza budżetem szkoły)	Agencja Rynku Rolnego
„Szkłanka mleka”	Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych	Zespoły Oświatowe Gminy Siedlce	brak danych (poza budżetem szkoły)	Agencja Rynku Rolnego
„Dziecięca Akademia Przyszłości”	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych	Zespoły Oświatowe w: Golicach, Nowych Iganiach, Żelkowie-Kolonii	54.000	PO KL
NIDA „Englisch Teaching”	Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz zwiększenie zainteresowania uczeniem się i nauczaniem języka angielskiego	ZO w Nowych Iganiach	11.700	Nidzicka Fundacja Rozwoju NIDA
„Mazowieckie Centra Talentu i Kariery”	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	ZO w Stoku Lackim	brak danych (poza budżetem szkoły)	PO KL
„Szkoły Startu do Kariery”	Zajęcia wyrównawcze z kreatywności, rozwijanie uzdolnień, kompetencji kluczowych	ZO-W w Strzale	brak danych (poza budżetem szkoły)	PO KL
„Mały artysta”	Adaptacja, rozbudowa budynku szkolnego na przedszkole wraz z zagospodarowaniem terenu.	ZO w Nowych Iganiach	362.000	PO KL
„Jestem, więc tworzę – kreatywne przedszkole w Stoku Lackim”	Adaptacja części budynku szkolnego na przedszkole oraz zagospodarowanie placu zabaw	ZO w Stoku Lackim	310.000	PO KL

W listopadzie 2012 roku Gmina Siedlce po raz drugi w programie certyfikacji gmin i powiatów Rzeczypospolitej Polskiej organizowanego przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego pod patronatem Parlamentu Europejskiego oraz Przewodniczącego Samorządu Terytorialnego i Polityki Regionalnej Sejmu RP otrzymała certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji”. Przyznanie certyfikatu potwierdza, iż Gmina Siedlce wyróżnia się na tle innych podmiotów samorządowych pod względem inwestycji w edukację i działalności na rzecz jej rozwoju.

Wójt Gminy

Mirosław Bieniek

Opracowała:
Ewa Samborska – inspektor ds. oświaty